

BELÇİKA OLARAK DEVLET SANAT: Öğrencilerin motivasyonunu Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Gençlerin Hoşnutsuzluk Tanı ve çareler

Yazar ad (lar)

A. Belleflamme, S. Graillon & M. Romainville
Eğitim ve Teknoloji Bakanlığı (DET)
Namur University

Soyut

Bilimsel ve teknolojik alanlar için hoşnutsuzluk deplored başlanmıştır beri, çok sayıda ulusal ve uluslararası çalışmalar bu fenomenin mutlaka çeşitli nedenlerinin analizi ithaf edilmiştir.

S & T sektörlerin düşük cazibesinin

Bilim görüntüsü "gelmiftirsağlık riskleri nedeni ile ilerleme, kitle imha ve çevresel bozulma için ana araç".

Önce, belirli bir konu olan ilgilerini ve ikincisi, bu alanda kariyer kendi fikri: Ayrıca gençler iki ana faktöre dayanarak kendi yükseköğretim seçin. Gençler daha sonra yükseköğretimde biraz daha şık disiplinleri takip etmek cazip ve / veya toplumun (iletişim, psikoloji, iş, finans, spor, ...), kariyer açısından daha az zahmetli ve ancak daha umut verici olarak kabul ediliyor bu sektörler ve maaşlar. Ama onlar da uzun ve zor görülen çalışmalar seçin, ama sonra uzun vadede (tıp, yönetim ...) daha karlı olarak görülen sektörler odaklanarak olabilir.

Genç öğrenciler hala olumsuz basmakalıp karşı karşıya. Böylece, kızlar değil ya da çok az bilimsel bir kariyer seçimi içine kendi okul çevresi (öğretmen, rehberlik danışmanları ...) ve ailesi tarafından teşvik. Harvard, Virginia ve Washington üniversitelerinde psikoloji bölümleri tarafından düzenlenen önyargı bilişsel psikolojide bir araştırma programı, "erkek kadın ve kariyer ya da kadın ve bilim ilişkilendirmek için zorluklar var, ama çok kadın var" olduğunu gösterdi.

Öğretim



Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Bilim için ilgi ve motivasyonu doğrudan onlar nasıl öğretildiğini bağlantılıdır. Bu bilim ile erken temas müfredatı (temel düzeyde) yapılır gözlemlendi, daha bu konular için motivasyon önemlidir: gençlik konularının seçimi ile karşı karşıyayız önce "bilim için tadı iddia olmalıdır".

Çözümler

2.1 Bilim ve teknoloji İmajının Geliştirilmesi

Ortaöğretime ilköğretim 2.2 Rethinking fen bilgisi öğretimi

2.3 Yeniden Düşünmek içeriği ve S & T programları

Bilimsel öğrenme geliştirmek için bilgisayar araçları kullanma.

İyi 2.4 Eğitimi öğretmenleri

2.5 iyi gençlik Bilgilendirilmesi

Bakılmaksızın kategori (kamu ve serbest okullar), düşünülmelidir., Yüksek öğrenim için Belçika'nın Fransız Topluluğu bir web sitesi oluşturma Bu site eğitim toplamak (geniş anlamda öğretmenlere yönelik) yanı sıra açıklayıcı ve bilgilendirici verileri tüm yükseköğretim eğitim imkanları hakkında (eğitimler, uygulama organizasyon, iş olanakları ... tipi) olacaktır.

2.6 bilimsel kültürün yayılması iyileştirilmesi

Eğitim dünyası müzeler, sergiler, PASS (Belçika bilim tema parkı), kültür dernekleri, Kraliyet Bilimler Akademisi, böyle Essenscia veya Royal Society ya Kimya gibi kuruluşların güvenebilirsiniz.

Sonuç

Bilim hiç bitmeyen bir modernite ve ilerleme konudur. Bu en gelişmiş yenilikleri ve en yakıcı toplumsal sorunların merkezinde şu anda. Bu iki sebepten dolayı, fen eğitimi başta olmak üzere tüm için erişilebilir hale getirmek için yukarıdan aşağıya doğru yeniden düşünülmelidir gerekiyor.

Biri belirgin örneği almak için, çevre hangi şartlar gezegenimizin gelecekteki nüfusun küresel bir konu haline gelmiştir. Ve dünya barışını doğrudan izler. Bu Nobel Komitesi de iklim değişikliği konularında uyarı verenler rolleri için İklim Değişikliği Üzerine Hükümetlerarası



518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

Panel 2007 yılında Nobel Ödülü (IPCC) ve eski Başkan Yardımcısı Al Gore atanan zaman vurgulamak için aranan budur. Şimdi, bilim ve teknoloji teknoloji çözümleri geliştirilecek destek gibi araçları anlamak ve olayları açıklamak ve her ikisi de, bu konunun merkezinde yer alır. Bu genç insanlar bile sadece firmanın bilgi temelinde eleştirel vatandaşlık geliştirmek için, onların çalışmaları sırasında bu sorunun farkında yapılmış değil ki hayal etmek zordur. Bu sorunu ve onun bilimsel ve teknolojik özelliklerinin farkında olan genç insanlar muhtemelen onların geniş ve güncel toplumsal sorunların farkında, S & T sektörlerine yönelik daha sık açacak.



Lifelong Learning Programme

Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Education
and
Training